|  |  |
| --- | --- |
| Numero UdA |  |
| Disciplina | Lingua straniera inglese |
| Discipline coinvolte | Tutte |
| Titolo | **IMPARIAMOL’INGLESE IN SECONDA** |
| Contesto | Classi seconde |
| Tempi | Intero anno scolastico |
| Competenze chiave di cittadinanza | ComunicareCollaborareStabilire relazioniImparare ad imparareAcquisire i primi strumenti utili ad esercitare lacittadinanza attiva nel contesto di vitaquotidiana anche oltre i confini del territorionazionale. |
| Assi culturali | Linguistico, logico-matematico, scientifico, grafico-espressivo-motorio. |
| Prerequisiti | Comprendere ed eseguire semplici consegne orali in italianoUtilizzare vocaboli noti e semplici frasi legate al vissuto quotidiano |
| Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA) | Ricezione orale (ascolto) |
| Comprendere semplici parole, strutture e istruzioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. |
| Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato di parole familiari. |
| Partecipare a semplici scambi comunicativi relativi a: saluti, colori, numeri fino a 20, oggetti scolastici, giocattoli, parentele. |
| Copiare e scrivere vocaboli accompagnati da disegno/immagine |
| Obiettivi Formativi | Conoscenze (sapere) |
| Prendere progressive consapevolezza della lingua inglese come L2. |
| Capacità/Abilità (saper fare)Comprendere e saper rispondere a semplici domande utilizzando strutture consolidate (What’s your name?/How old are you?/What colour is it?/What is it?)Saper rispondere a domande riguardanti la propria persona, la propria famiglia, gli ambienti |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Atteggiamento (saper essere)Cominciare a comprendere l’esistenza di lingue straniere e la necessità/opportunità di utilizzarle per comunicare con persone di altri Paesi. |
|  |
|  |
| Competenze | * Comprendere brevi messaggi orali, interagire nel gioco
* Comunicare con espressioni e frasi memorizzate in scambi di saluto e di comunicazioni routinarie
* Eseguire le consegne secondo le indicazioni date in lingua dall'insegnante.
 |
| Esperienze | Grafiche, espressive, motorie, verbali, musicali |
| Mediazione didattica* Metodi
* Strumenti
* Risorse umane interne ed esterne
 | Ascolto e ripetizione dei vocaboli relativi ai vari argomenti.Oral practice a coppie o individualmente. Completare le proposte del libro di testo. Listening: ascoltare, memorizzare e riprodurre semplici canzoni e rhymes.Ascolto e drammatizzazione di semplici dialoghi.Attività e giochi finalizzati al rinforzo e all’assimilazione di vocaboli o strutture.Student's book; workbook, cd-audio; poster,flashcards, schede Insegnanti di classe |
| Controllo degli apprendimenti | * Controllo dei prerequisiti
* Monitoraggio delle attività apprenditive attraverso verifiche orali
* listening check
 |
| Autovalutazione | Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali |