|  |  |
| --- | --- |
| Numero UdA |  |
| Disciplina | Lingua straniera inglese |
| Discipline coinvolte | Tutte |
| Titolo | **IMPARIAMOL’INGLESE IN SECONDA** |
| Contesto | Classi seconde |
| Tempi | Intero anno scolastico |
| Competenze chiave di cittadinanza | Comunicare  Collaborare  Stabilire relazioni  Imparare ad imparare  Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la  cittadinanza attiva nel contesto di vita  quotidiana anche oltre i confini del territorio  nazionale. |
| Assi culturali | Linguistico, logico-matematico, scientifico, grafico-espressivo-motorio. |
| Prerequisiti | Comprendere ed eseguire semplici consegne orali in italiano  Utilizzare vocaboli noti e semplici frasi legate al vissuto quotidiano |
| Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA) | Ricezione orale (ascolto) |
| Comprendere semplici parole, strutture e istruzioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. |
| Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato di parole familiari. |
| Partecipare a semplici scambi comunicativi relativi a: saluti, colori, numeri fino a 20, oggetti scolastici, giocattoli, parentele. |
| Copiare e scrivere vocaboli accompagnati da disegno/immagine |
| Obiettivi Formativi | Conoscenze (sapere) |
| Prendere progressive consapevolezza della lingua inglese come L2. |
| Capacità/Abilità (saper fare)  Comprendere e saper rispondere a semplici  domande utilizzando strutture consolidate (What’s your name?/How old are you?/What colour is it?/What is it?)  Saper rispondere a domande riguardanti la propria persona, la propria famiglia, gli ambienti |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Atteggiamento (saper essere)  Cominciare a comprendere l’esistenza di lingue straniere e la necessità/opportunità di utilizzarle per comunicare con persone di altri Paesi. |
|  |
|  |
| Competenze | * Comprendere brevi messaggi orali, interagire nel gioco * Comunicare con espressioni e frasi  memorizzate in scambi di saluto e di comunicazioni routinarie * Eseguire le consegne secondo le  indicazioni date in lingua dall'insegnante. |
| Esperienze | Grafiche, espressive, motorie, verbali, musicali |
| Mediazione didattica   * Metodi * Strumenti * Risorse umane interne ed esterne | Ascolto e ripetizione dei vocaboli relativi ai vari argomenti.  Oral practice a coppie o individualmente. Completare le proposte del libro di testo. Listening: ascoltare, memorizzare e riprodurre semplici canzoni e rhymes.  Ascolto e drammatizzazione di semplici dialoghi.  Attività e giochi finalizzati al rinforzo e all’assimilazione di vocaboli o strutture.  Student's book; workbook, cd-audio; poster,  flashcards, schede  Insegnanti di classe |
| Controllo degli apprendimenti | * Controllo dei prerequisiti * Monitoraggio delle attività apprenditive attraverso verifiche orali * listening check |
| Autovalutazione | Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali |